

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №27 г.Улан-Удэ детский сад «Дельфинчик»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора поУВР

И.Б.Ильина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ лицей №27

Л.А.Асанова

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2017 ГОД**

Старший воспитатель: П.В.Богданов

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017 ГОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Способствовать физическому развитию детей путём оптимизации их двигательной активности.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Приём детей на участке, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-8.50	8.35-8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.05	8.55-9.10	8.50-9.05	8.55-9.05
Продуктивно				

исследовательская, конструктивная деятельность на прогулке. Игры, наблюдения, экскурсии, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры, целевые прогулки	9.05-11.30	9.10 -11.35	9.05-12.10	9.05-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.30-11.50	11.35-12.00	12.10-12.25	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-12.35	12.25-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.35-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.10-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Ужин. Уход домой.	15.45-18.00	15.40-18.00	15.40-18.00	15.45-18.00

Физкультурно-оздоровительные мероприятия на летний период

Формы работы	Условия организации		
	Место	Время	Продолжительность по группам в мин.

Утренний прием	на воздухе	ежедневно	
Утренняя гимнастика на воздухе	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая, средняя – 5, Старшие – 8-10
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10-20 мин.
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	ежедневно	младшие — 6 мин. старшие — 10 мин.
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера,	с учетом специфики закаливающего мероприятия группа	ежедневно после дневного	для всех возрастных групп 7-10 мин

сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии			
Профилактические мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, хождение по ребристым дорожкам	с учетом специфики мероприятия	по плану	по усмотрению медицинского работника
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3-7 мин
Праздники, досуги	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Путешествие в лес» 1-2 июня			
Цель: Воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.			
Работа с родителями	Работа с детьми	Время проведения	
1. Помощь в изготовлении книг.	1. «Детство – это я и ты» праздничный концерт с участием Театра «Живые камешки»: Познавательная история о крокодиле и бегемоте. 2. Чтение художественной литературы о природе. 3. Слушание живых звуков природы.	1 июня — все группы 2 июня все группы	

	<p>4. Изготовление книги «Лесные загадки»</p> <p>5. Народные игры, хороводы о природе (о природе, лесе, ягодах, цветах)</p>		
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 5-9 июня Цель: Воспитание любви к Родине.</p>			
<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p>	<p>1. «Пушкиниада» конкурс чтецов</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг «Россия – родина моя».</p> <p>2. Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <p>4. Выставка рисунков «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем».</p> <p>5. Итоговое мероприятие: Музыкально спортивное развлечение посвященное Дню независимости.</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая, подгот. группы</p> <p>9 июня</p> <p>9 июня все группы</p>	
<p>Тема: «Солнечное лето!» 13-16 июня Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>			
<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<p>1. Оформление книжных уголков в группах по теме</p> <p>2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы живём в России»</p> <p>4. Забавы с мячом</p>	<p>Все группы</p> <p>13 июня все группы</p>	

	<p>5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>7. Спортивное развлечение - итоговое мероприятие</p>	<p>14 июня все группы</p> <p>15 июня все группы</p> <p>16 июня все группы</p>	
<p>Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 19 июня-23 июня</p> <p>Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>			
<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.</p> <p>2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p>	<p>1. Музыкально-дидактические игры.</p> <p>2. Развлечение «День чистюль»</p> <p>3. Танцевальные игры</p> <p>4. Импровизация на детских музыкальных инструментов</p> <p>5. Слушание музыки</p> <p>6. Развлечение на группах «Песочные фантазии»</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p> <p>Все группы</p> <p>23 июня Все группы</p>	
<p>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 26 июня – 30 июня</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>			
<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»</p> <p>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>2. Игровая программа «А нам не скучно»</p> <p>3. Опытнo-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном</p>	<p>согласно плана воспитателей</p> <p>28 июня</p> <p>Согласно плана воспитателя</p>	

<p>дошкольного возраста.</p>	<p>государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)</p> <p>5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</p> <p>6. «Праздник мыльных пузырей»- итоговое мероприятие</p>	<p>по плану воспитателей</p> <p>29 июня По группам</p> <p>30 июня все группы</p>	
<p>Тема: «Неделя здоровья» 3-7 июля.</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>			
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>4. Викторина «От Мойдодыра».</p> <p>5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»</p>	<p>Все группы</p>	

Тема: «Моя семья» 10-14 июля

Цель: Воспитание любви и уважения к близким.

<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки</p> <p>2. Конкурс «Мама, папа, я - творческая семья»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2. Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>3. С/р и : «Семья»</p> <p>4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>7. Изготовление подарков для родных и близких людей (итоговое мероприятие)</p>	<p>Все группы</p>
---	--	-------------------

Тема: «Цветочная поляна» 17-21 июля

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

<p>1. Помощь в оформлении выставки</p> <p>2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>3. П/и «Садовник», «Найди свой</p>	<p>согласно плана воспитателей</p>
--	---	------------------------------------

	<p>цвет</p> <p>4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>6. Рисование нетрадиционной техникой</p> <p>7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>8. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>9. Выставка «Мой любимый цветок»</p>		
<p>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 24–28 июля</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>			
<p>1. Консультация « Домашняя игротка для детей и их родителей»</p> <p>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ»,</p>	<p>согласно плана воспитателей</p> <p>по плану воспитателей</p>	

	<p>«Наводнение» и т.д. (фотоотчет)</p> <p>5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</p> <p>6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</p>		
<p>Тема: «У воды и в воде» 31-4 августа</p> <p>Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>			
<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки» 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ»- 	<p>Старшие и подготовительные группы</p> <p>Все группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Все группы</p>	

досуговая игра-развлечение».

Тема: «Неделя игры и игрушки» 7 - 11 августа

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

Консультация «Игра – это серьезно»

1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»
2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме
3. Кукольный театр
4. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»
5. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр
6. Фотоотчет «Мы играем»

В течение недели
11 августа
согласно плана
воспитателей

Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 14-18 августа

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Консультации по интересующим родителей темам

1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры
2. Викторина «Ежели вы вежливы»
3. Чтение художественной литературы
4. Словарик вежливых слов
5. «Подарок другу»
6. Проведение различных игр на участке.

согласно плана
воспитателей

Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 21-25 августа

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	<p>Все группы в течение недели</p>	
<p>Тема: «До свидания, лето!» 28-31 августа</p> <p>Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>			
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда;</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки.</p> <p>2. Самостоятельная художественная деятельность.</p> <p>3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации</p>	<p>В течение недели</p> <p>***</p> <p>***</p>	

	<p>4.Фотовыставка «Краски лета»</p> <p>5.Викторина «Природа и мы»</p> <p>6. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</p> <p>7.Презентация «Как мы провели лето»</p>	31 августа	
--	---	------------	--

Система мероприятий по реализации задач МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Июнь:

1. Производственное совещание «Организация работы МАДОУ в летний период»
 - задачи на летний оздоровительный период
 - анализ готовности групп к летней оздоровительной работе (*ответственный: заведующий, медсестра*)
2. Инструктивно-методические совещания (*ответственный: заместитель директора по УВР ДО, ст. воспитатель*):
 - инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках
 - инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»
 - об организации воспитательной работы с детьми на прогулке
 - инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»
3. Фотовыставка «Любимые игры на улице» (*ответственный: воспитатели*)
4. Консультация для воспитателей «Оздоровительная работа в летний период» (*ответственный: медицинская сестра*)
5. Составление плана работы на новый учебный год в соответствии с ФГОС; разработка
6. Организация выставки рисунков «Лес и его обитатели»

Июль:

1. Обзор методической литературы и статей в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и др.
2. Консультация для аттестующихся: «Подготовка и оформление документов по аттестации»

3. Пополнение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (*ответственный: воспитатели*)
4. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО
5. Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования

Август:

1. Смотр групп к началу учебного года (*ответственный: директор, зам. директора по УВР ДО, ст. воспитатель*)
2. Отчет-презентация «Как мы отдыхали» (*ответственный: воспитатели*)
3. Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»

Административно-хозяйственная работа:

1. Организация промывки и опрессовки отопительной системы (*июнь-июль*)
2. Организация замеров сопротивления электрооборудования (*август*)
3. Благоустройство детских прогулочных площадок (*июнь*)
4. Благоустройство спортивной площадки (*июль-август*)
5. Поверка внутреннего и внешнего водоснабжения, пожарных кранов (*июнь-июль*)
6. Проверка пожарных лестниц (*июнь-июль*)

Контроль и руководство (ежедневно):

- санитарное состояние участков: проверка оборудования на соответствие гигиеническим нормам (*зам. директора по УВР ДО, зам. директора по АХЧ*)
- санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания (*зам. директора по УВР ДО, зам. директора по АХЧ*)
- питание: режим хранения продуктов и их транспортировка; доброкачественность и калорийность продуктов; гигиенические требования к выдаче, раздаче, доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых (*зам. директора по УВР ДО, зам. директора по АХЧ, повар, кладовщик*); разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени (*мед сестра, кладовщик*)
- организация питьевого режима: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам (*воспитатели*)
- состояние здоровья и физическое развитие детей; смотр на педикулез (1 раз в месяц) (*мед. работник, воспитатели*)

- состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей (*воспитатели*)
- организация двигательной активности: соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня (*воспитатели*)
- проведение закаляющих мероприятий: учет индивидуальных особенностей детей; воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение (*воспитатели*)
- организация работы на участке: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала (*ст. воспитатель, воспитатели*)
- оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, бодрящая гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность. (*воспитатели, инструктор по физкультуре*)
- дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей (*воспитатели, инструктор по физкультуре*)
- выполнение плана развлечений: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (*воспитатели, музыкальный руководитель*)
- Оформление родительских уголков согласно летнему плану (*воспитатели*)

Старший воспитатель _____ П.В.Богданов

25 мая 2017